

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп»
имени полного кавалера ордена Славы Алдошина Павла Петровича»
(МБУ ДО СШОР «Олимп»)

П Р И К А З

30.06.2023г.

№ 01-05/115 од

Об утверждении локальных нормативных актов МБУ ДО СШОР «Олимп»

В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации локальных нормативных актов МБУ ДО СШОР «Олимп», регулирующих образовательные отношения, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО СШОР «Олимп», на основании протокола заседания педагогического совета МБУ ДО СШОР «Олимп» от 27.06.2023 № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с момента подписания Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБУ ДО СШОР «Олимп» (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о Педагогическом совете МБУ ДО СШОР «Олимп» (приложение № 2).
3. Утвердить Положение о тренерском совете по виду спорта в МБУ ДО СШОР «Олимп» (приложение № 3).
4. Утвердить Положение о личном деле обучающегося в МБУ ДО СШОР «Олимп» (приложение № 4).
5. Утвердить Положение об Общем собрании работников МБУ ДО СШОР «Олимп» (приложение № 5).
6. Утвердить Положение о самообследовании в МБУ ДО СШОР «Олимп» (приложение № 6).
7. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО СШОР «Олимп» (приложение № 7).

8. Утвердить Положение О порядке зачета МБУ ДО СШОР «Олимп» результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики, разделов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приложение № 8).

9. Инструктору-методисту физкультурно-спортивной организации Биттер Полине Викторовне разместить утвержденные локальные акты на официальном сайте МБУ ДО СШОР «Олимп» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 01.09.2023г.

10. Считать утратившими силу:

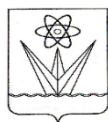
– Положение педагогическом совете, утвержденное приказом МБОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп» от 07.05.2015 № 58/1 од;

– Положение о тренерском совете, утвержденное приказом МБУ СШОР «Олимп» от 31.08.2021 № 100 од;

11. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по спортивной и методической работе Бледнову Тамару Митрофановну.

Директор

И. Ф. Полютов



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва
«Олимп» имени полного кавалера ордена Славы
Алдошина Павла Петровича»
(МБУ ДО СШОР «Олимп»)

Приложение № _____
к приказу от 30.06.2023 № 01-05/115 од

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО СШОР «Олимп»
от «___» _____ 2023г.
№ _____ од

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ .2023г. № _____

г. Зеленогорск

о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» имени полного кавалера ордена Славы Алдошина Павла Петровича»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» имени полного кавалера ордена Славы Алдошина Павла Петровича (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» имени полного кавалера ордена Славы Алдошина Павла Петровича» (далее – Учреждение);

– федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;

– иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Красноярского края, и иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, её организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на деятельность всего персонала работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и аббревиатуры:

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это система мероприятий, организуемых Учреждением и необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством получения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного (учебно-тренировочного) процесса, который реализуется в Учреждении, и результатах освоения дополнительных общеобразовательных программы в области физической культуры и спорта.

Документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности Учреждения.

Измерение – оценка уровня достижений обучающихся с помощью контрольных измерительных материалов (контрольно-переводных нормативов, тестов), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

Индивидуальные достижения обучающегося – совокупность всех образовательных достижений (результаты выступлений на соревнованиях различного ранга, спортивные разряды, судейские категории и др.).

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

ОП – дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта, культивируемые в Учреждении, и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, культивируемые в Учреждении.

Оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному, в том числе в рамках дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

ФССП – федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью функционирования ВСОКО Учреждения является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень в Учреждении.

2.2. Задачи ВСОКО в Учреждении:

- оценить качество ОП с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- оценить качество и эффективность деятельности тренера-преподавателя;

- определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося;

- выявить факторы, влияющие на качество образования;

- оценить качество условий учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.) и образовательных технологий);

- выявить положительные и/или отрицательные тенденции в организации учебно-тренировочного процесса и разработать на их основе предложения по распространению опыта и/или устранению негативных тенденций.

2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО в Учреждении являются:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;

- точность – должна иметь минимальные погрешности измерений;

- полнота – источники должны быть оптимальными;

- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

- систематизированность – должна иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

- оперативность – информация должна быть своевременной;

- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;

- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

2.4. Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;

- контрольно-диагностическая;

- коррективно-регулятивная;

- стимулирующая.

2.5. Проведение процедур ВСОКО обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации Учреждения;

- обработка статистических данных;

- анализ итоговых статистических данных;

- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

- обобщение опыта работы.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество ОП;
- качество условий реализации ОП, в том числе инфраструктура Учреждения и ее доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Состав ответственных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно директором Учреждения.

3.3. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

3.4. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- администрация Учреждения;
- Педагогический совет;
- Тренерский совет;
- временные структуры (консилиумы, комиссии и др.).

3.5. Администрация Учреждения:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- организует изучение запросов потребителей;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
- планирует мероприятия мониторинга;
- координирует работу экспертов;
- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;

- принимает управленческие решения.

3.6. Педагогический совет Учреждения:

- участвует в процедурах проведения ВСОКО;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения;
- участвует в разработке оценочных материалов, системе оценок, показателей;
- осуществляет анализ текущего контроля и промежуточной аттестации;
- анализирует и систематизирует полученные результаты;
- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы;
- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

3.7. Тренерский совет:

- участвует в разработке оценочных материалов, системе оценок;
- определяет индивидуальные достижения обучающегося;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;

- своевременно доводит итоги проведенных работ родителям;
- формирует информационно-аналитические материалы;
- своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

4. Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

4.1. ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования, к которым относятся:

4.2. Оценка образовательных результатов обучающихся.

4.2.1. В качестве объекта оценки результатов реализации ОП выступают:

- данные о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- достижения обучающихся на соревнованиях;
- участие в конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня;
- данные о включении обучающихся в составы спортивных сборных команд;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- иные достижения обучающихся.

4.2.2. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты учета фиксируются.

4.3. Оценка образовательной деятельности.

4.3.1. Оценка ОП проводится на этапе ее разработки или изменения (до утверждения) на предмет соответствия содержания и структуры ОП ФССП (при их наличии).

4.3.2. В качестве объекта оценки выступают:

- данные о реализации годовых учебно-тренировочных планов, планов воспитательной работы;
- данные о выполнении установленных требований к результатам освоения реализуемых ОП;
- сохранность контингента обучающихся;
- качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочным процессом и условиями в Учреждении;
- иные показатели Учреждения.

4.4. Оценка условий реализации ОП.

4.4.1. Структура оценки условий реализации ОП разрабатывается на основе требований ФССП (при их наличии) к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим и иным условиям.

4.4.2. Оценка условий реализации ОП проводится:

- на этапе разработки ОП (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании;
- в иные периоды, устанавливаемые директором Учреждения.

5. Итоговые документы ВСОКО

5.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6. Ответственность Учреждения

6.1. Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно.

7.2. Основанием прекращения действия настоящего Положения становятся:

- принятие нового акта;
- признание акта утратившим силу органом, который его принял;
- признание судом акта незаконным.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО СШОР «Олимп»

Протокол № 3 от «27» июня 2023 г.